

귀농인의 마을활동 참가와 상호존중의 풍토 조성하기

작성자 : 성여경
(귀농정책연구소 소장)

목차

1. 귀농자의 변화 추이
2. 귀농자 유입에 따른 마을의 변화
3. 귀농자의 기대분석
4. 귀농자와 지역민간의 갈등요소
5. 해결방법의 모색
6. 마을활동의 우수사례
 - ㉠ 경남 함양
 - ㉡ 충남 홍성
 - ㉢ 경기 양평
 - ㉣ 강원 춘천



1. 귀농자의 변화 추이

- ~1996년 : 민주화 운동을 하던 의식화된 사람들의 개별적 귀농
- 1997~1999년 : IMF에 의한 생계형 귀농
- 2000~2004년 : 30대 후반~40대 초반의 학습화된 귀농
- 2005년~현재 : 3, 40대 귀농과 은퇴형 귀농이 혼재된 상태
- 2007년 이후 : 농업을 생계수단으로 하지 않는 다양한 루트의 귀농, 귀촌을 예상



2. 귀농자 유입에 따른 마을의 변화

- 인구증가
 - 정체된 마을의 새로운 활력소
 - 비교적 젊은이의 유입으로 변화 시도
 - 상대적 고학력자에 대한 막연한 기대
-
- 정착에 대한 의문
 - 경제력에 대한 의혹
 - 마을과의 관계에 대한 우려
 - 개인의 성향에 대한 걱정



3. 귀농자의 기대분석

- 도시 탈출에 대한 해방감
 - 농촌에 대한 낭만적 기대감
 - 삶의 변화에 따른 새로운 희망
 - 공동체적 생활에 대한 향수
-
- 경제력 유지에 대한 불안감
 - 농사 등 새로운 일에 대한 두려움
 - 인간관계 형성 등 낯선 생활의 적응에 염려
 - 노동력이나 지식의 부족에 대한 자신감 상실



4. 귀농자와 지역민의 갈등 요소

귀농자	갈등 요소	지역민
상대적으로 젊은 사고	세대간 갈등	고령화, 집단적 사고
공간 개념 없고 이사온 수준	공간적 갈등	마을 속의 개인으로 인식
낭만, 평화로운 안빈낙도	정서적 갈등	치열한 현실, 피해의 현장
닫힌 공간, 타인에 관심 적음	습관적 갈등	이웃과 함께, 외부인에 관심
개인주의적 성향(우리만)	문화적 갈등	공동체적 성향(다같이)
새로운 도전, 이상적 환경	지향적 갈등	현실(경제)적 여유가 우선
효율적, 계획적, 이성적	학습적 갈등	자연적, 경험적, 감성적
젊음, 학력, 도시적 경험	우월적 갈등	토박이, 인적관계, 농촌경험
대인관계, 농사경험, 노동력	열등적 갈등	학력, 고령화, 외부경험

5. 해결방법의 모색

- 각 각 개인의 특성 및 마을의 특징 등이 모두 달라
뚜렷하고 확정적인 해결책은 없음.
- 귀농자 입장에서는...
 - 마을 속의 개인임을 인식하는 훈련이 필요.
 - 평화로운 이상만 존재하는 곳이 아닌 엄연한 현실이 존재함을 인식.
 - 공동체적 성향을 이해하고, 소극적인 참여보다 적극적인 참여로 주체세력이 되도록 노력.
 - 오랜 시간을 통해 갖고 있는 지역민의 경험과 노력을 존중, 배우는 자세로 임한다.
 - 과거의 학력과 도시적 경험으로 타인을 무시하지 않는다.



- 지역민 입장에서...

- 낯선 곳에 들어온 사람이므로 따뜻한 마음으로 지켜보며, 기다려 준다.
- 경험이 없는 농촌 생활의 모습만 보고 그 사람의 과거와 성품을 예단하지 않는다.
- 도시에서의 습관적 삶을 바꾸도록 모범을 보인다.
- 경제적인 소득을 얻기 위해 귀농자를 이용하지 않는다.
- 지나친 친밀감을 보이거나 노골적으로 적대시 하지 않는다.



6. 마을 활동의 우수사례

㉠ 경남 함양

- (사례) 평범한 한 가구의 마을 바꾸기
- (마을 활동 참여 주제) 교육
- (방법)
 - 마을아이들을 상대로 무료 학습과외
 - 도시의 친인척 아이들을 마을로 초대하기(방학 중)
 - 학기 중 도시 아이들 지역학교 다니게 하기
 - 지역 학교와 유대 관계 맺기
 - 장애를 가진 아이나 저소득층 아이들 초대하여 마을학교 보내기
- (효과)
 - 뜻을 같이하는 젊은 부부들 마을로 이주
 - 거의 모든 초, 중 마을 아이들이 학습과외
 - 지역 학교가 활기를 띠게 됨



㉔ 충남 홍성

- (사례) 귀농자들이 모여서 마을일 참여하기
- (마을 활동 참여 주제) 생산, 유통
- (방법)
 - 귀농하여 열심히 친환경 농업에 종사함
 - 친환경 농업면적이 늘어나며 지역 소득증대
 - 귀농자들 유입
 - 생협 이나 유통회사 등을 설립하여 활동
- (효과)
 - 마을의 소득증대에 기여
 - 도시에서의 전문직(유통)경험 등을 마을에 접목
 - 다양한 기능을 가진 귀농자들이 필요(귀농촉진)
 - 여러 가지 가공생산 및 친환경 작목반 구성



㉔ 경기 양평

- (사례) 지자체의 정책을 귀농자가 다양하게 수용
- (마을 활동 참여 주제) 공동체성 회복
- (방법)
 - 지자체의 환경 보존의 뜻을 숙지
 - 환경보존이 궁극적으로 주민에게 이익 됨을 설득
 - 마을 전체가 공동체가 될 때 환경보존이 용이함
 - 공동체에 대하여 학습
 - 마을 전체가 참여 할 수 있는 가공공장 및 작목반 구성
 - 마을주민이 알 수 있도록 마을신문 발행
- (효과)
 - 피해의식으로부터 환경보존 긍지를 심어줌
 - 어느 정도 공동체성 회복
 - 공동체성을 바탕으로 다양한 작목들 실험
 - 가공공장 가동으로 마을에 일자리 창출



㉔ 강원 춘천

- (사례) 마을뿐이 아닌 권역별 참여활동
- (마을활동 참여 주제) 생협 만들기
- (방법)
 - 귀농하여 각 마을의 영향력있는 사람들과 교류
 - 뜻을 설명하고 인적 네트워크 축적
 - 마을의 자원을 조사하여 인적 네트워크에 축적
 - 도농 복합지역의 특성을 이용하여 소비망 구축
 - 생산자와 소비자 교류행사
 - 생협설립
- (효과)
 - 도농 복합지역의 광범위한 소통
 - 학교, 교회, 회사 등 작은 단위의 소비 공동체 구축
 - 농촌지역의 친환경 농업 육성
 - 주부와 어린이로 꾸며진 농촌사랑 봉사대 발족
 - 도농 모두 자원절약 및 환경보존 의식 고취



- 기타 지역

- 강화도의 자연 역사 학교 운영하기(주말, 방학)
- 곡성의 보따리 학교 운영하기(움직이는 학교)
- 음성의 작은 선교원 만들기
- 포천의 조선 가정 학습지도 하기
- 외국인 며느리 자녀 국어 가르치기 등등 귀농자들이 마을을 위해 할 수 있는 일들은 이것 외에도 많을 것이다.

- 나 하나 정착하기도 어려운 것이 현실이기도 하지만 꿈을 향해 한 걸음 나아가는 것 또한 귀농의 참 의미이기도 할 것이다.





감사합니다.

- 끝 -