창조리더 양성교육 -(주최/대통령직속 지역발전위원회),(주관/(사)한국지방자치경영연구소

삶이 말하는 치즈마을 창조경영(사례)

2009.11.12

치즈마을 아카데미

이 진 하

임실군 임실읍 금성리 610-1

http://cheese.invil.org/

Email : aml2890@hanmail.net

치즈마을 아카데미 / 이진하 - Cheesevil Academy / jinha Lee

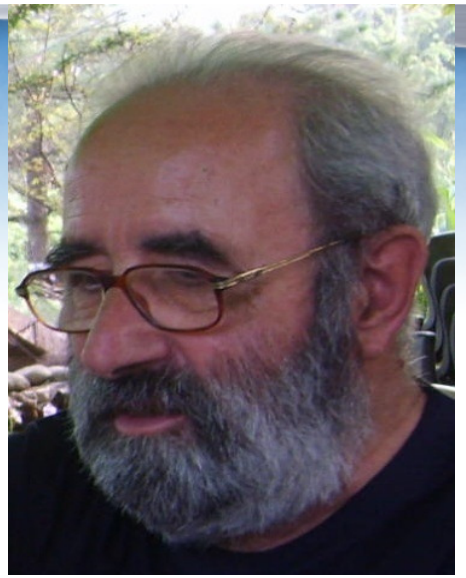
1956년	전북 임실 출생
1975년	전주농림고등학교 축산과 졸업
1982년	임실등부신용협동조합 근무
1983년	친환경농업 시작
1984년	덴마크 축산전문과정 연수
1987년	에가원 공동체 조직
1991년	바른농사실천농민회 및 전북살림 조직
1994년	에가원 영농조합법인 설립 (현 대표이사)
1999년	일본 농업경영연구소 연수 퇴비제조기술자 인증
2002년	새농민상 본상 수상 (환경농업분야)
2003년	ㅁ ㅁ 느티마을 운영위원회 공동대표
2007년	ㅁ 3ㅁ 치즈마을 운영위원회 위원장 역임
현 재	치즈정보화마을 위원장, 농촌사랑지도자연수원 강사, (사)지역농업연구원 현장연구위원, 지역리더쉼센터 함께이룸 교육연구위원, (사)한국농촌관광학회 이사, 치즈마을 아카데미 상임고문,

삶이 말하는 – 치즈마을 아카데미

1. 마을조직과 운영	삶이 말하는 상향식 조직과 민주적 운영
2. 주민갈등과 해결방안	삶이 말하는 주민갈등의 원인과 처방
3. 농촌체험의 개발과 실제	위대한 농민의 삶이 농촌다움이며 상품이다.
4. 성공적인 귀농과 귀촌	귀농학교 출강에서 배운 성공적인 귀농과 귀촌.
5. 자주·자립·협동을 위한 꿈의 프로젝트(마을은행)	삶이 말하는 정신적 자주와 경제적 자립으로 협동을 위한 꿈의 프로젝트

1. 치즈마을의 역사에서 찾는다!

치즈마을의 역사에서 …?



1964년 지정환 신부님 임실성당 부임

임실에 대한 첫 인상

-. 산에 있어야 할 나무는 없고 들밖에 없었으며
-. 시간이 남아도는 사람들이 많더라…

없음에 좌절하지 않는 창조리더십

-. 물이 있으니 양은 키울 수 있고
-. 양을 돌볼 수 있는 사람(목동)이 있구나

1967년 한국 최초의 치즈 탄생

□□□□□ □□□□□

1969년	임실역전교회 심상붕 목사부임
1971년	신용협동조합운동/임실⇒동부
지정환 신부	심상붕 목사
지역경제 공동체	지역교육 공동체
1983년	환경농업 시작
1987년	예가원공동체 출범
1991년	바른농사실천농민회 조직 / 전북삼림

□□□□□ □□□□□□

1994년	예가원 영농조합법인 설립
2000년	영농회사법인 슢골 유가공 설립
2002년	느티쌀 작목반 조직
2003년	녹색농촌체험마을 /팜스테이마을 지정
2007년	임실 치즈마을로 개칭
2007년	제6차 정보화마을 (행안부지정)
2007년	살기좋은 마을가꾸기사업 선정 (전라북도지정)

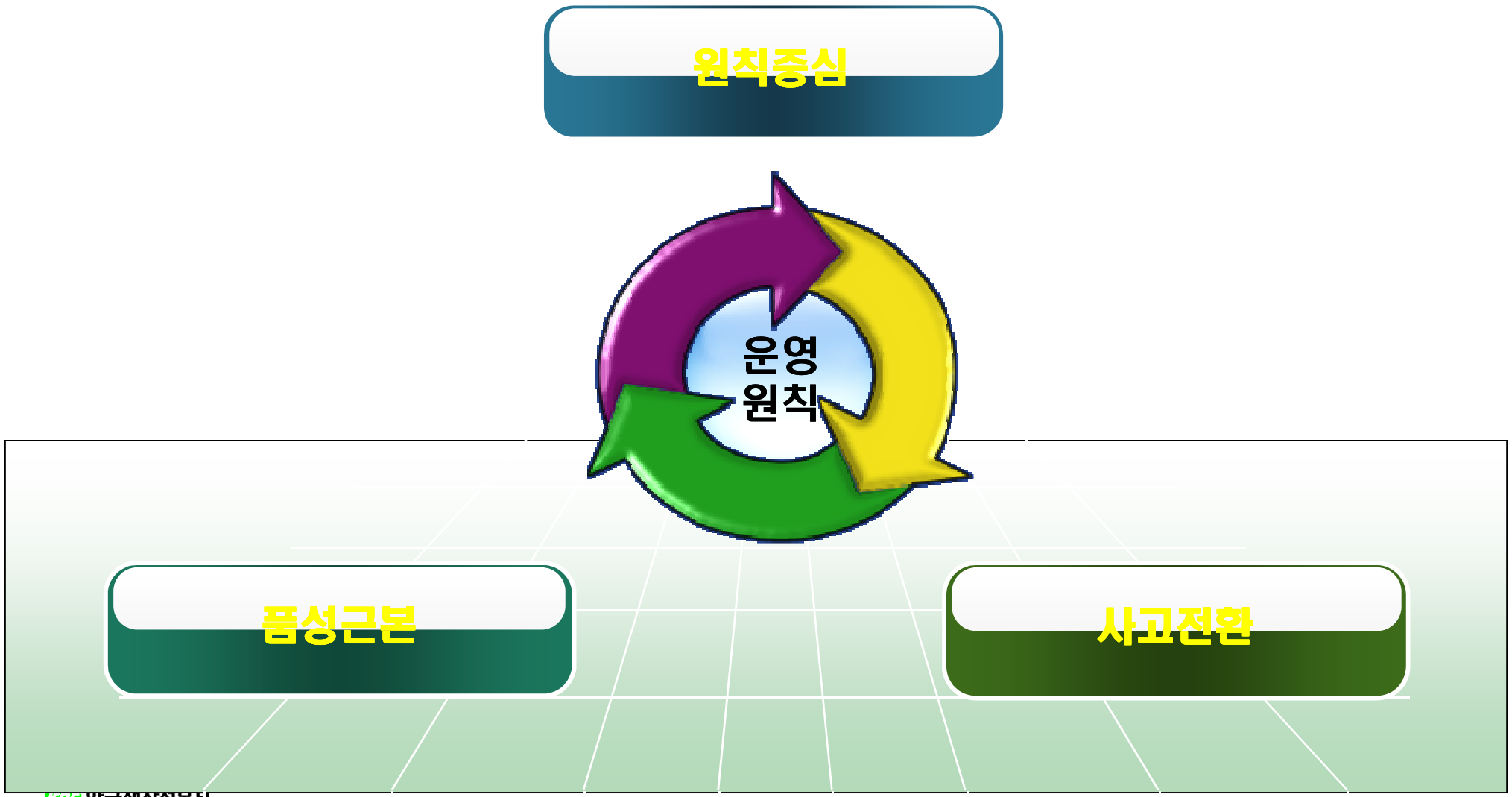
□□□□□ □□□□□□

2006년	영농조합법인 이룹유가공 설립
2008년	맛체험 관광마을조상사업 선정(전라북도지정)
2008년	제7회 마을가꾸기 경진대회 우수상(농식품부)
2009년	선도 정보화마을 선정(전라북도 지정)
2009년	09 정보화마을 운영평가 장려상(행안부)

2. 운영과 조직

1. 내가 선택한 운영원칙
2. 섬김의 조직도
3. 순환의 리더
4. 이뤄낸 성과

내가 선택한 운영원칙



치즈마을 운영위원회 - 섬김의 조직도

쌀 작목반	
반장	현두

축산분과	
반장	조영익

체험분과	
반장	자

민박복지분과	
반장	김정

정보화 위원회	
위원장	이진하

총무이사	노기자	사업이사	김상철	사설이사	조기현	재무이사	김남순	홍보이사	심장섭

기금관리위원회	
위원장	이
이 사	이 병 환
이 사	최 용 찬
이 사	송 봉
감 사	이 재 선
감 사	최 병

체험팀장	황 미 화
진행보조	이 주 경
진행팀장	정 정 란
총무부장	황 성 수
사무국장	이 동 훤
사 무 국	

부위원장	이 동훤

위원장	송 기 봉

자문위원	
전북대	소순열 교수
전북대	김세 교수
한 · 일	현의송 대표
㈜ 이장	임경수 박사

감 사 회	
감 사	이 재 선
감 사	최 병

고 문	
이 병 환	최 용 찬
이 병 오	병 순
이 진 하	

역대 운영위원장

2003년 2004년	□ □ 위원장	대내	조 영 익
		대외	이 진 하
2005년 2006년	□ 2 □ 위원장	조 기 현	
2007년 2008년	□ 3 □ 위원장	이 진 하	
2009년 2010년	□ 4 □ 위원장	송 기 붕	

3. 새로운 창조산업 / 도농교류 와 농촌체험

1. 도농교류란?
2. 농촌체험이란?

도농 교류란?

이 진 하(정보화위원장)

농촌체험이란?

이 진 하(정보화위원장)

치즈마을 아카데미

여러분께서는
도시의 단풍잎으로 치즈마을에 오셨습니다.

이제!
여러분의 발걸음을 통하여
우리 모두가 행복해지는
사랑의 길을 걷고 계십니다.

"사람이 꽃보다 아름다운"
치즈마을 사람들은!
여러분의 방문을 환영합니다.
그리고 사랑합니다.

민들레 ***07- 11- 05 22:35***

님께서 다녀가신 흔적을 남겨 주셔서 감사합니다. 쉽지 않으셨을 텐데……
우리 마을 사람에게는 큰 힘이 됩니다.
사람 사는 일이 만만치 않은 일이지요.
특히나 마을 사람들이 함께 어우러진다는 것은 더욱 만만치 않은 일이지요.
산업사회는 경쟁사회이고, 우리 마을이라고 예외일 수는 없는 일이지요.
이런 사회에서 우리들이 배우지 못한 협동하는 일을 한다는 것은 대단한 모험입니다
우리에게 부족한 자질도 서로를 믿고 기대면서 한 발자국 한발자국 내딛고 있습니다.
서로서로 협력하는 일은, 우리 모두를 살리는 일임을 굳게 믿고 말입니다.
우리는 상대를 헐뜯고 업신 여겨야 내가 높아지는 것 인양, 착각을 일으킬 만큼 잘못 된 교육에 젖어 있지요.
나의 강점과 상대의 강점은 살리고
나의 약점과 상대의 약점을 있는 그대로 받아들일 만큼 성숙해져야 하지요.
그래야 마을에 사는 우리가 살맛 나게 될 것이고
우리 마을에 찾아오시는 분들도 살맛 나는 기운을 느끼시게 되겠지요?
님께서 올려주신 글은 우리 한 사람 한 사람
목표를 향해 한발자국 한발자국 내딛는 노력을 게을리 해서는 안되겠다는 생각을 합니다.
다시 감사 드리면서
다음에 다시 찾아 오실 때는 더 성숙한 모습 보여드리기 위해 노력하겠습니다.
http://cheese.invil.org/

이뤄낸 성과

(단위: 명 / 천원)

구 분		월 별												계
		1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
06년	체험 객수	155	109	157	438	738	519	895	1,474	1,642	1,766	1,466	989	**10,348**
	마 을 수입액	3,410	2,398	3,454	9,636	16,236	12,578	19,930	35,348	36,944	39,632	32,432	21,758	**233,756**
07년	체험 객수	1,555	1,486	1,664	3,554	3,467	2,919	2,258	4,439	1,687	4,187	2,305	1,381	30,902
	마 을 수입액	36,854	35,218	39,437	84,230	82,168	69,180	53,515	105,204	39,981	99,232	54,629	22,096	721,744
08년	체험 객수	1,797	1,194	1,190	3,792	4,595	2,697	2,017	3,608	2,433	4,713	2,585	1,455	32,076
	마 을 수입액	34,143	22,686	22,610	72,048	87,305	51,243	38,323	68,552	46,227	89,547	49,115	27,645	609,444
09년	체험 객수	1,646	1,737	1,238	4,133	5,464	3,547	3,667	6,300	1,485	3,511			32,546
	마을 수입액	31,274	33,003	23,522	78,527	103,816	67,393	69,673	119,700	28,215	66,709			618,374

4. 모든 것이 창조자원 – 사람이 찾습니다.

1. 소중한 인연 만 남
2. 돈까스 식사체험
3. 경운기 타기 체험
4. 초지 / 낙농체험
5. 치즈 만들기체험
6. 각종 농사체험
7. 산양 및 비누만들기체험
8. 방앗간 교육체험

創

視　　聽

모든 것이 창조자원

치즈마을 아카데미

소비자와의 만남

만남 = 인연

만남 = 인연 = 체험

무엇을 학습 할 것인가?

1. 농촌다움
2. 나의 삶 (혼)

모든 것이 창조자원

치즈마을 아카데미

돈까스 식사체험

지역의 특색을 살리고!

모든 것을 특색과 연계!

치즈 돈까스
치즈 삼겹살
치즈 비빕밥
치즈 된장라면, 등

모든 것이 창조자원

치즈마을 아카데미

체험학습과 마을단합

소 달구지

트렉터 열차

경운기 체험학습

체험진행강사 자격
환갑을 넘기신 분

할아버지의 인정을 체험학습

경운기타기 체험

모든 것이 창조자원

치즈마을 아카데미

초지 씨뿌리기 체험

주어진 환경에 감사하자

똥의 소중함을 학습한다

자연순환의 원리를

강아지 똥 이야기

모든 것이 창조자원

치즈마을 아카데미

안전성도 가까운 곳에

벼짚의 소중함을 학습한다

자연은 좋고 나쁨도 없다

쓰임새에 따라 모습만 달리한다

초지 눈썰매체험

모든 것이 창조자원

치즈마을 아카데미

동물도 나와 같은 생명

생명의 소중함을 학습한다

내 생명을 키워주신
부모님을

송아지는 태어나자 마자
어떻게 일어설 수 있는가?

송아지 우유주기체험

모든 것이 창조자원

치즈마을 아카데미

치즈 만들기 체험

함께 할 수 있어 행복하다

협동의 소중함을 학습한다

더불어 사는 아름다움

이웃과의 나눔이
협동이며 사랑이다!

모든 것이 창조자원

치즈마을 아카데미

옛날에는 어떻게 …

문명의 발전을 학습한다

자연의 소중함과

선조들의 지혜를!

볏짚 가공 체험

자조 · 자주 · 자립이 일궈 낸 협동의 축제 – 작은 음악회

1회 작은 음악회

제2회 작은 음악회

삶에서 찾은 선물 – 협동 / 공동체의 원리

□ □ – 스스로 배우고

□ □ – 스스로 처리하고

□ □ – 스스로 서고

자조 · 자주 · 자립을　위한 3법칙

3고

- 원고 ☞ 고맙고
- 투고 ☞ 배우고
- 쓰리고 ☞ 사랑하고

새로운 산업 / 방앗간 교육체험(실연)

1. 목적과 의미
2. 체험과 소득효과

방앗간 교육체험의 목적(의미)

우리 아이들의 공부
어떻게 하면 잘할 수 있고
이웃에게 봉사하고
사회에 공헌하게 할 것인가?

첫째 : 재미있고

둘째 : 즐겁고

셋째 : 신바람 나게

방앗간 교육체험(실연)-1

치즈마을 아카데미

1

방앗간 교육체험

2

"쌀과 사람" 에 대한 퀴즈

3

치즈쌀 (700g) 선물증정

방앗간 교육체험(실연)-2

치즈마을 아카데미

이 세상에 절대로 공짜는 없다!

방앗간 교육체험(실연)-3

논두렁 대학	맛있는 쌀이 생산되는 7가지 과정
퇴 비 대학	맛있는 사람이 만들어지는 7가지 과정
방앗간 대학	맛있는 쌀이 도정되는 7가지 과정

방앗간 교육체험(실연)-4

머리가 아닌 마음으로 하는 것

오직 엉덩이로 하는 것

봉사를 목표로 하는 것

방앗간 교육체험의 소득효과-6

치즈마을 아카데미

457%의 부가가치 창출

조곡 40kg/63,000원

⇒ **288,000원**

한국 농어촌의 꿈?

그리고

그 꿈 너머의 꿈?

한국농어촌의 희망 프로젝트 6원칙

누가	☞	내가 – 주체는 “나”
언제	☞	지금 – (오늘)
어디서	☞	여기 – 이자리 - 실패한 자리
무엇을	☞	한국농어촌의 활력화를
어떻게	☞	한걸음 더 - 끝까지
왜?	☞	모두 행복하고 아름답기 위해서…

치즈마을 아카데미 -체험학습

□□□□ □□□□	지정환 신부님과 심상봉목사님으로 부터 치즈마을 역사와 가꾼 사람들 이야기
□□□ □□□□□	할아버지가 연구하신 협동과 아버지가 실험하신 협동을 손자가 가꿔가는 협동이야기
□□ □□□□□	살아 숨쉬는 흙의 소중함 일깨우는 토양실험과 식물이야기
□□□ □□□□□	우리 아이들의 공부 재미있고 / 즐겁고 / 신바람 나게 하여 이웃에게 봉사하고 사회에 공헌하는 맛 있는 사람이 되게 하는 교육철학 이야기

창조리더!

고맙고 · 배우고 · 사랑하며
나로부터 출발입니다.

감사합니다.