

창조리더 양성교육 - (주최/대통령직속 지역발전위원회), (주관/(사)한국지방자치경영연구소

삶이 말하는

치즈마을 창조경영(사례)

2009.11.12

치즈마을 아카데미
이 진 하

임실군 임실읍 금성리 610-1

<http://cheese.invil.org/>

Email : aml2890@hanmail.net





	! "#
\$	%&' ()
*	+,- ./ 01
	234 5 6 7
	89 : ; <= > ?? 7
*	234 @ !AB CD EF GH I: J
	KL '@0MN 01 OPQ RST BU
VV	` <a La 1a & ' & c J
VV\$	WX,Y Z@[4= 5 GH
VV	3 \],Y Z@[4= [4^ _
	!! "#\$% "#\$% &'& 0
	*+,- \$ \$ \$./01 ./01 2345345



1.

2.

3.

!"#
#\$%&'(%))

4. &'()* * * * *

9#.; <=>?<=>? @@@
AB 9# 9# 9\$\$\$))

5.

!"#!"# (\$%)

*+ , - , -
./ ,012 ,012
34 " " 5 5 6278



치즈마을의 역사에서 ...?

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

- 산에 있어야 할 나무는 없고 **뜰**밖에 없었으며
- 시간이 남아도는 **사람**들이 많더라...

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- **뜰**이 있으니 양은 키울 수 있고
- 양을 돌볼 수 있는 **사람**(목동)이 있구나

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

치즈마을의 역사에서...?

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □	□ □ □ □ □
지역경제 공동체	지역교육 공동체

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



치즈마을의 역사에서...?

영농회사법인 □ □ □ □ □ □ □ □



치즈마을의 역사에서...?



영농조합법인

5 6 7 8 9

□ □

□ □ □ □ □

[illegible]

□ □ □ □ □

QUESTION



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



2. 운영과 조직

1. 내가 선택한 운영 원칙
2. 섬김의 조직도
3. 순환의 리더
4. 이뤄낸 성과

내가 선택한 운영원칙

원칙중심



품성근본

사고전환

치즈마을 운영위원회 - 섬김의 조직도

쌀 작목반		축산분과		체험분과		민박복지분과		정보화 위원회	
반장	손현두	반장	조영익	반장	유덕자	반장	김정흠	위원장	이진하

총무이사	노기자	사업이사	김상철	사설이사	조기현	재무이사	김남순	홍보이사	심장섭

기금관리위원회	
위원장	이 해 규
이 사	이 병 환
이 사	최 용 찬
이 사	송 기 봉
감 사	이 재 선
감 사	최 병 섭

감 사 회	
감 사	이 재 선
감 사	최 병 섭

체험팀장	황 미 화
진행보조	이 주 경
진행팀장	정 정 란
총무부장	황 성 수
사무국장	이 동 환
사 무 국	

부위원장	이 동 환
------	-------

위원장	송 기 봉
-----	-------

자문위원	
전북대	소순열 교수
전북대	김세천 교수
한 · 일	현의송 대표
(주) 이장	임경수 박사

고 문	
이 병 환	최 용 찬
이 병 오	박 병 순
이 진 하	

역대 운영위원장

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	초대 □ □ □	□ □	조영익
		대외	이진하
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	제2기 □ □ □	조기현	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	제3기 □ □ □	이진하	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	제4기 □ □ □	송기봉	

3. 새로운 창조산업 / 도농교류 와 농촌체험

1. 도농교류란?
2. 농촌체험이란?

도농 교류란?

이 진 하(정보화위원장)



Two horizontal lines for text entry. The top line has a red segment on the left, and the bottom line has a green segment on the left.

A single horizontal line for text entry with an orange segment on the left.

Two horizontal lines for text entry. The top line has a small black dash on the left, and the bottom line has a green segment on the left.

농촌체험이란?

이 진 하(정보화위원장)

치즈마을
아카데미

여러분께서는
도시의 단풍잎으로 치즈마을에 오셨습니다.

이제!
여러분의 발걸음을 통하여
우리 모두가 행복해지는
사랑의 길을 걷고 계십니다.

“사람이 꽃보다 아름다운”
치즈마을 사람들은!
여러분의 방문을 환영합니다.
그리고 사랑합니다.

민들레 07- 11- 05 22:35

님께서 다녀가신 흔적을 남겨 주셔서 감사합니다. 쉽지 않으셨을 텐데.....

우리 마을 사람들에게는 큰 힘이 됩니다.

사람 사는 일이 만만치 않은 일이지요.

특히나 마을 사람들이 함께 어우러진다는 것은 더욱 만만치 않은 일이지요.

산업사회는 경쟁사회이고, 우리 마을이라고 예외일 수는 없는 일이지요.

이런 사회에서 **우리들이 배우지 못한 협동하는 일을 한다는 것은 대단한 모험입니다**

우리에게 부족한 자질도 서로를 믿고 기대면서 한 발자국 한발자국 내딛고 있습니다.

서로서로 협력하는 일은, 우리 모두를 살리는 일임을 굳게 믿고 말입니다.

우리는 **상대를 헐뜯고 업신 여겨야 내가 높아지는 것 인양, 착각을 일으킬 만큼 잘못된 교육에 젖어 있지요.**

나의 강점과 상대의 강점은 살리고

나의 약점과 상대의 약점을 있는 그대로 받아들일 만큼 성숙해져야 하지요.

그래야 마을에 사는 우리가 살맛 나게 될 것이고

우리 마을에 찾아오시는 분들도 살맛 나는 기운을 느끼시게 되겠지요?

님께서 올려주신 글은 우리 한 사람 한 사람

목표를 향해 한발자국 한발자국 내딛는 노력을 게을리 해서는 안되겠다는 생각을 합니다.

다시 감사 드리면서

다음에 다시 찾아 오실 때는 더 성숙한 모습 보여드리기 위해 노력하겠습니다.

<http://cheese.invil.org/>

이뤄낸 성과



(단위: 명 / 천원)

구 분		월 별												계
		1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
06년	체험객수	155	109	157	438	738	519	895	1,474	1,642	1,766	1,466	989	10,348
	마을수입액	3,410	2,398	3,454	9,636	16,236	12,578	19,930	35,348	36,944	39,632	32,432	21,758	233,756
07년	체험객수	1,555	1,486	1,664	3,554	3,467	2,919	2,258	4,439	1,687	4,187	2,305	1,381	30,902
	마을수입액	36,854	35,218	39,437	84,230	82,168	69,180	53,515	105,204	39,981	99,232	54,629	22,096	721,744
08년	체험객수	1,797	1,194	1,190	3,792	4,595	2,697	2,017	3,608	2,433	4,713	2,585	1,455	32,076
	마을수입액	34,143	22,686	22,610	72,048	87,305	51,243	38,323	68,552	48,227	89,547	49,115	27,645	609,444
09년	체험객수	1,646	1,737	1,238	4,133	5,464	3,547	3,667	6,300	1,485	3,511			32,546
	마을수입액	31,274	33,003	23,522	78,527	103,816	67,393	69,673	119,700	28,215	66,709			618,374

4. 모든 것이 창조자원 – 사람이 찾습니다.

1. 소중한 인연 만 남
2. 돈까스 식사체험
3. 경운기 타기 체험
4. 초지 / 낙농체험
5. 치즈 만들기체험
6. 각종 농사체험
7. 산양 및 비누만들기체험
8. 방앗간 교육체험



創

視

聽

모든 것이 창조자원



소비자와의 만남



만남 = 인연

만남 = 인연 = 체험



무엇을 학습 할 것인가?

1. 농촌다움
2. 나의 삶 (혼)

모든 것이 창조자원



돈까스 식사체험



지역의 특색을 살리고!

모든 것을 특색과 연계!



**치즈 돈까스
치즈 삼겹살
치즈 비빔밥
치즈 된장라면, 등**

모든 것이 창조자원



체험학습과 마을단합

소 달구지

트렉터 열차



경운기 체험학습

체험진행강사 자격
환갑을 넘기신 분

할아버지의 인정을 체험학습

경운기타기 체험



모든 것이 창조자원



초지 설매체험



주어진 환경에 감사하자

똥의 소중함을 학습한다



**자연순환의 원리를
강아지 똥 이야기**

모든 것이 창조자원



안전성도 가까운 곳에

벚짐의 소중함을 학습한다



자연은 좋고 나쁨도 없다

쓰임새에 따라 모습만 달리한다

조지 눈썰매체험



모든 것이 창조자원

지즈마을
아카데미

동물도 나와 같은 생명

생명의 소중함을 학습한다



**내 생명을 키워주신
부모님을**

**송아지는 태어나자마자
어떻게 일어설 수 있는가?**

송아지 우유주기체험



모든 것이 창조자원



치즈 만들기 체험



함께 할 수 있어 행복하다

협동의 소중함을 학습한다



더불어 사는 아름다움

**이웃과의 나눔이
협동이며 사랑이다!**

모든 것이 창조자원



옛날에는 어떻게 ...

문명의 발전을 학습한다



자연의 소중함과
선조들의 지혜를!

벼짚 가공 체험



모든 것이 창조자원



산양체험과 비누 만들기



임실치즈의 출발 - 산양

역사에서 **희망**을 학습한다



1964년 산양 2마리가
한국최초 치즈를 만든다!

모든 것이 창조자원

지즈마을
아카데미



농사체험



5. 운영 활성화(사례)

1. 품성을 원칙으로 한 (사례)
2. 경운기 체험정산 (사례)
3. 주인과 객의 차이점

사람의 품성을 원칙으로 -느티나무(사례1)



느티나무는 어떻게 보존되었는가?

악역을 담당했던 그 분이 있었다.

고마워하고, 인정하고, 칭찬하자!

경운기체험진행강사요원 자격(사례2)



도시민이 우리에게 무엇을 주고 가는가?

소 달구지

트렉터 열차

경운기

자격 : 환갑을 넘으신 분 - 체험진행강사

각종 시설물의 소유권과 운영권[사례3]



영농조합법인 – 소유권이 회원으로 귀속

마을 공동체의 저해요인을 예방

- 참여하지 못하신 분들에 대한 배려
- 아직까지 대안을 찾지 못했다.

소유권은 – 3촌(화성,중금,금당) 재산
운영권은 – 치즈마을 운영위원회



**다른 사람이 내 뜻대로 순종해주기
바라지 마라.**

**남이 내 뜻대로 순종해 주면
스스로 교만해지기 쉽나니.**

그래서

**부처님께서 말씀하시되,
내 뜻에 맞지 않는 사람들로써 원리를
삼으라 하셨느니라.**

6. 자조 · 자주 · 자립이 이뤄낸 마을공동체(협동)

1. 치즈마을 작은 음악회
2. 삶에서 얻은 선물 - 공동체 원리
3. 자조 · 자주 · 자립을 위한 3법칙

자조·자주·자립의 축제 – 치즈마을 작은 음악회



제1회 작은 음악회



자조·자주·자립이 일궈 낸 협동의 축제 – 작은 음악회



1회 작은 음악회



제2회 작은 음악회



삶에서 찾은 선물 – 협동 / 공동체의 원리



자조 – 스스로 배우고



자주 – 스스로 처리하고

자립 – 스스로 서고



자조 · 자주 · 자립을 위한 3법칙

원고



고맙고

3고

투고



배우고

쓰리고



사랑하고

새로운 산업 / 방앗간 교육체험(실연)

1. 목적과 의미
2. 체험과 소득효과

방앗간 교육체험의 목적[의미]



우리 아이들의 공부
어떻게 하면 잘할 수 있고
이웃에게 봉사하고
사회에 공헌하게 할 것인가?



첫째 : 재미있고

둘째 : 즐겁고

셋째 : 신바람 나게

방앗간 교육체험(실연)-1

지즈마을
아카데미



방앗간 교육체험



“쌀과 사람”에 대한 퀴즈



치즈쌀 (700g) 선물증정

**이 세상에
절대로
공짜는 없다!**

방앗간
교육체험

논두렁 대학

맛있는 쌀이
생산되는
7가지 과정

퇴 비 대학

맛있는 사람이
만들어지는
7가지 과정

방앗간 대학

맛있는 쌀이
도정되는
7가지 과정

공부는?

머리가 아닌 **마음**으로 하는 것

오직 **영등**이로 하는 것

봉사를 목표로 하는 것

방앗간 교육체험(실연)-5

지즈마을
아카데미



457%의 부가가치 창출

조곡 40kg/63,000원

⇒ 288,000원



한국 농어촌의 꿈?

그리고

그 꿈 너머의 꿈?



치즈마을 아카데미 - 체험학습



치즈마을 히스토리

지정환 신부님과 심상봉목사님으로 부터
치즈마을 역사와 가꾼 사람들 이야기

3대의 협동이야기

할아버지가 연구하신 협동과
아버지가 실험하신 협동을
손자가 가꿔가는 협동이야기

흙과 식물이야기

살아 숨쉬는 흙의 소중한 일깨우는
토양실험과 식물이야기

방앗간 교육이야기

우리 아이들의 공부
재미있고 / 즐겁고 / 신바람 나게 하여
이웃에게 봉사하고 사회에 공헌하는 맛 있는
사람이 되게 하는 교육철학 이야기



창조리더!

**고맙고 · 배우고 · 사랑하며
나로부터 출발합니다.**

감사합니다.

