

창조리더 양성교육 - (주최/대통령직속 지역발전위원회), (주관/(사)한국지방자치경영연구소

삶이 말하는

# 치즈마을 창조경영(사례)

2009.11.12

치즈마을 아카데미  
이 진 하

임실군 임실읍 금성리 610-1

<http://cheese.invil.org/>

Email : aml2890@hanmail.net



## 치즈마을 아카데미 / 이진하 - Cheesevil Academy / jinha Lee



|       |                          |
|-------|--------------------------|
| 1956년 | 전북 임실 출생                 |
| 1975년 | 전주농림고등학교 축산과 졸업          |
| 1982년 | 임실동부신용협동조합 근무            |
| 1983년 | 전환경농업 시작                 |
| 1984년 | 텐마크 축산전문과정 연수            |
| 1987년 | 에가원 공동체 조직               |
| 1991년 | 바른농사실천농민회 및 전북살림 조직      |
| 1994년 | 에가원 영농조합법인 설립 (현 대표이사)   |
| 1999년 | 일본 농업경영연구소 연수 퇴비제조기술자 인증 |
| 2002년 | 새농민상 본상 수상 (환경농업분야)      |
| 2003년 | 초대 느티마을 운영위원회 공동대표       |
| 2007년 | 제3기 치즈마을 운영위원회 위원장 역임    |



|     |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 현 재 | 치즈정보화마을 위원장, 농촌사랑지도자연수원 강사, (사)지역농업연구원 현장연구위원, 지역리더쉽센터 함께이름 교육연구위원, (사)한국농촌관광학회 이사, 치즈마을 아카데미 상임고문, |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 1. 마을조직과 운영

삶이 말하는  
상향식 조직과 민주적 운영

## 2. 주민갈등과 해결방안

삶이 말하는  
주민갈등의 원인과 처방

## 3. 농촌체험의 개발과 실제

위대한 농민의 삶이  
농촌다움이며 상품이다.

## 4. 성공적인 귀농과 귀촌

귀농학교 출강에서 배운  
성공적인 귀농과 귀촌.

## 5. 자주·자립·협동을 위한 꿈의 프로젝트(마을은행)

삶이 말하는  
정신적 자주와  
경제적 자립으로  
협동을 위한 꿈의 프로젝트

# 1. 치즈마을의 역사에서 찾는다!

---

## 치즈마을의 역사에서 ...?

**1964년** | **지정환 신부님 임실성당 부임**

### **임실에 대한 첫 인상**

- 산에 있어야 할 나무는 없고 **들판**에 없었으며
- 시간이 남아도는 **사람**들이 많더라...

### **없음에 좌절하지 않는 창조리더십**

- **들판**이 있으니 양은 키울 수 있고
- 양을 돌볼 수 있는 **사람**(목동)이 있구나

**1967년** | **한국 최초의 치즈 탄생**



## 치즈마을의 역사에서...?

**1969년**    **임실역전교회    심상봉 목사부임**

**1971년**    **신용협동조합운동/임실⇒동부**

**지정환 신부**

**심상봉 목사**

**지역경제 공동체**

**지역교육 공동체**

**1983년**    **환경농업 시작**

**1987년**    **에가원공동체 출범**

**1991년**    **바른농사실천농민회 조직 / 전북살림**



## 치즈마을의 역사에서...?

**1994년**

**에가원 영농조합법인 설립**

**2000년**

**영농회사법인 숲골 유가공 설립**

**2002년**

**느티쌀 작목반 조직**

**2003년**

**녹색농촌체험마을 / 팜스테이마을 지정**

**2007년**

**임실 치즈마을로 개칭**

**2007년**

**제6차 정보화마을 (행안부지정)**

**2007년**

**살기좋은 마을가꾸기사업 선정 (전라북도지정)**



## 치즈마을의 역사에서...?

**2006년**

**영농조합법인 이플유가공 설립**

**2008년**

**맛체험 관광마을조상사업 선정(전라북도지정)**

**2008년**

**제7회 마을가꾸기 경진대회 우수상(농식품부)**

**2009년**

**선도 정보화마을 선정(전라북도 지정)**

**2009년**

**09 정보화마을 운영평가 장려상(행안부)**



## 2. 운영과 조직

---

1. 내가 선택한 운영 원칙
2. 섬김의 조직도
3. 순환의 리더
4. 이뤄낸 성과

# 내가 선택한 운영원칙

원칙중심



품성근본

사고전환

# 치즈마을 운영위원회 - 섬김의 조직도

|       |     |      |     |      |     |        |     |         |     |
|-------|-----|------|-----|------|-----|--------|-----|---------|-----|
| 쌀 작목반 |     | 축산분과 |     | 체험분과 |     | 민박복지분과 |     | 정보화 위원회 |     |
| 반장    | 손현두 | 반장   | 조영익 | 반장   | 유덕자 | 반장     | 김정흠 | 위원장     | 이진하 |

|      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| 총무이사 | 노기자 | 사업이사 | 김상철 | 사설이사 | 조기현 | 재무이사 | 김남순 | 홍보이사 | 심장섭 |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|

|         |       |
|---------|-------|
| 기금관리위원회 |       |
| 위원장     | 이 해 규 |
| 이 사     | 이 병 환 |
| 이 사     | 최 용 찬 |
| 이 사     | 송 기 봉 |
| 감 사     | 이 재 선 |
| 감 사     | 최 병 섭 |

|       |       |
|-------|-------|
| 감 사 회 |       |
| 감 사   | 이 재 선 |
| 감 사   | 최 병 섭 |

|       |       |
|-------|-------|
| 체험팀장  | 황 미 화 |
| 진행보조  | 이 주 경 |
| 진행팀장  | 정 정 란 |
| 총무부장  | 황 성 수 |
| 사무국장  | 이 동 환 |
| 사 무 국 |       |

|      |       |
|------|-------|
| 부위원장 | 이 동 환 |
|------|-------|

|     |       |
|-----|-------|
| 위원장 | 송 기 봉 |
|-----|-------|

|        |        |
|--------|--------|
| 자문위원   |        |
| 전북대    | 소순열 교수 |
| 전북대    | 김세천 교수 |
| 한 · 일  | 현의송 대표 |
| (주) 이장 | 임경수 박사 |

|       |       |
|-------|-------|
| 고 문   |       |
| 이 병 환 | 최 용 찬 |
| 이 병 오 | 박 병 순 |
| 이 진 하 |       |

## 역대 운영위원장

|                |            |     |     |
|----------------|------------|-----|-----|
| 2003년<br>2004년 | 초대<br>위원장  | 대내  | 조영익 |
|                |            | 대외  | 이진하 |
| 2005년<br>2006년 | 제2기<br>위원장 | 조기현 |     |
| 2007년<br>2008년 | 제3기<br>위원장 | 이진하 |     |
| 2009년<br>2010년 | 제4기<br>위원장 | 송기봉 |     |

### 3. 새로운 창조산업 / 도농교류 와 농촌체험

---

1. 도농교류란?
2. 농촌체험이란?

# 도농 교류란?

이 진 하(정보화위원장)



Two horizontal lines for text entry. The top line has a red segment on the left, and the bottom line has a green segment on the left.

A single horizontal line for text entry, with an orange segment on the left.

Two horizontal lines for text entry. The top line has a small black dash on the left, and the bottom line has a green segment on the left.

# 농촌체험이란?

이 진 하(정보화위원장)

치즈마을  
아카데미

여러분께서는  
도시의 단풍잎으로 치즈마을에 오셨습니다.

이제!  
여러분의 발걸음을 통하여  
우리 모두가 행복해지는  
사랑의 길을 걷고 계십니다.

“사람이 꽃보다 아름다운”  
치즈마을 사람들은!  
여러분의 방문을 환영합니다.  
그리고 사랑합니다.

민들레 07- 11- 05 22:35

님께서 다녀가신 흔적을 남겨 주셔서 감사합니다. 쉽지 않으셨을 텐데.....

우리 마을 사람들에게는 큰 힘이 됩니다.

사람 사는 일이 만만치 않은 일이지요.

특히나 마을 사람들이 함께 어우러진다는 것은 더욱 만만치 않은 일이지요.

산업사회는 경쟁사회이고, 우리 마을이라고 예외일 수는 없는 일이지요.

이런 사회에서 **우리들이 배우지 못한 협동하는 일을 한다는 것은 대단한 모험입니다**

우리에게 부족한 자질도 서로를 믿고 기대면서 한 발자국 한발자국 내딛고 있습니다.

서로서로 협력하는 일은, 우리 모두를 살리는 일임을 굳게 믿고 말입니다.

우리는 **상대를 헐뜯고 업신 여겨야 내가 높아지는 것 인양, 착각을 일으킬 만큼 잘못된 교육에 젖어 있지요.**

나의 강점과 상대의 강점은 살리고

나의 약점과 상대의 약점을 있는 그대로 받아들일 만큼 성숙해져야 하지요.

그래야 마을에 사는 우리가 살맛 나게 될 것이고

우리 마을에 찾아오시는 분들도 살맛 나는 기운을 느끼시게 되겠지요?

님께서 올려주신 글은 우리 한 사람 한 사람

목표를 향해 한발자국 한발자국 내딛는 노력을 게을리 해서는 안되겠다는 생각을 합니다.

다시 감사 드리면서

다음에 다시 찾아 오실 때는 더 성숙한 모습 보여드리기 위해 노력하겠습니다.

<http://cheese.invil.org/>

# 이뤄낸 성과



(단위: 명 / 천원)

| 구 분 |       | 월 별    |        |        |        |         |        |        |         |        |        |        |        | 계       |
|-----|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|
|     |       | 1월     | 2월     | 3월     | 4월     | 5월      | 6월     | 7월     | 8월      | 9월     | 10월    | 11월    | 12월    |         |
| 06년 | 체험객수  | 155    | 109    | 157    | 438    | 738     | 519    | 895    | 1,474   | 1,642  | 1,766  | 1,466  | 989    | 10,348  |
|     | 마을수입액 | 3,410  | 2,398  | 3,454  | 9,636  | 16,236  | 12,578 | 19,930 | 35,348  | 36,944 | 39,632 | 32,432 | 21,758 | 233,756 |
| 07년 | 체험객수  | 1,555  | 1,486  | 1,664  | 3,554  | 3,467   | 2,919  | 2,258  | 4,439   | 1,687  | 4,187  | 2,305  | 1,381  | 30,902  |
|     | 마을수입액 | 36,854 | 35,218 | 39,437 | 84,230 | 82,168  | 69,180 | 53,515 | 105,204 | 39,981 | 99,232 | 54,629 | 22,096 | 721,744 |
| 08년 | 체험객수  | 1,797  | 1,194  | 1,190  | 3,792  | 4,595   | 2,697  | 2,017  | 3,608   | 2,433  | 4,713  | 2,585  | 1,455  | 32,076  |
|     | 마을수입액 | 34,143 | 22,686 | 22,610 | 72,048 | 87,305  | 51,243 | 38,323 | 68,552  | 48,227 | 89,547 | 49,115 | 27,645 | 609,444 |
| 09년 | 체험객수  | 1,646  | 1,737  | 1,238  | 4,133  | 5,464   | 3,547  | 3,667  | 6,300   | 1,485  | 3,511  |        |        | 32,546  |
|     | 마을수입액 | 31,274 | 33,003 | 23,522 | 78,527 | 103,816 | 67,393 | 69,673 | 119,700 | 28,215 | 66,709 |        |        | 618,374 |

## 4. 모든 것이 창조자원 – 사람이 찾습니다.

---

1. 소중한 인연 만 남
2. 돈까스 식사체험
3. 경운기 타기 체험
4. 초지 / 낙농체험
5. 치즈 만들기체험
6. 각종 농사체험
7. 산양 및 비누만들기체험
8. 방앗간 교육체험



創

視

聽

# 모든 것이 창조자원



## 소비자와의 만남



**만남 = 인연**

**만남 = 인연 = 체험**



**무엇을 학습 할 것인가?**

1. 농촌다움
2. 나의 삶 (혼)

# 모든 것이 창조자원



돈까스 식사체험



**지역의 특색을 살리고!**

**모든 것을 특색과 연계!**



**치즈 돈까스  
치즈 삼겹살  
치즈 비빔밥  
치즈 된장라면, 등**

# 모든 것이 창조자원



## 체험학습과 마을단합

소 달구지

트렉터 열차



경운기 체험학습

체험진행강사 자격  
환갑을 넘기신 분

할아버지의 인정을 체험학습

### 경운기타기 체험



# 모든 것이 창조자원



초지 설매체험



**주어진 환경에 감사하자**

**똥의 소중함을 학습한다**



**자연순환의 원리를  
강아지 똥 이야기**

# 모든 것이 창조자원



## 안전성도 가까운 곳에

### 벚짐의 소중함을 학습한다



### 자연은 좋고 나쁨도 없다

### 쓰임새에 따라 모습만 달리한다

#### 조지 눈썰매체험



# 모든 것이 창조자원

지즈마을  
아카데미

**동물도 나와 같은 생명**

**생명의 소중함을 학습한다**



**내 생명을 키워주신  
부모님을**

**송아지는 태어나자마자  
어떻게 일어설 수 있는가?**

송아지 우유주기체험



# 모든 것이 창조자원



## 치즈 만들기 체험



**함께 할 수 있어 행복하다**

**협동의 소중함을 학습한다**



**더불어 사는 아름다움**

**이웃과의 나눔이  
협동이며 사랑이다!**

# 모든 것이 창조자원



**옛날에는 어떻게 ...**

**문명의 발전을 학습한다**



**자연의 소중함과  
선조들의 지혜를!**

**벼짚 가공 체험**



# 모든 것이 창조자원



## 산양체험과 비누 만들기



## 임실치즈의 출발 - 산양

역사에서 **희망**을 학습한다



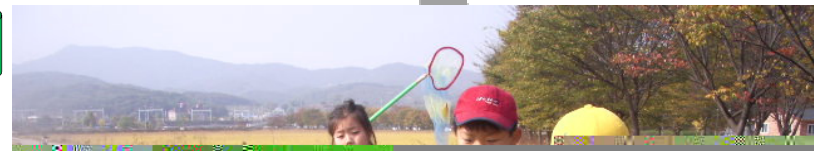
1964년 산양 2마리가  
**한국최초 치즈를 만든다!**

# 모든 것이 창조자원

지즈마을  
아카데미



## 농사체험



## 5. 운영 활성화(사례)

---

1. 품성을 원칙으로 한 (사례)
2. 경운기 체험정산 (사례)
3. 주인과 객의 차이점

## 사람의 품성을 원칙으로 -느티나무(사례1)



**느티나무는 어떻게 보존되었는가?**

**악역을 담당했던 그 분이 있었다.**

**고마워하고, 인정하고, 칭찬하자!**

## 경운기체험진행강사요원 자격(사례2)



**도시민이 우리에게 무엇을 주고 가는가?**

**소 달구지**

**트렉터 열차**

**경운기**

**자격 : 환갑을 넘으신 분 - 체험진행강사**

## 각종 시설물의 소유권과 운영권[사례3]



**영농조합법인 – 소유권이 회원으로 귀속**

**마을 공동체의 저해요인을 예방**

- 참여하지 못하신 분들에 대한 배려
- 아직까지 대안을 찾지 못했다.

**소유권은 – 3촌(화성,중금,금당) 재산**  
**운영권은 – 치즈마을 운영위원회**



**다른 사람이 내 뜻대로 순종해주기  
바라지 마라.**

**남이 내 뜻대로 순종해 주면  
스스로 교만해지기 쉽나니.**

**그래서**

**부처님께서 말씀하시되,  
내 뜻에 맞지 않는 사람들로써 원리를  
삼으라 하셨느니라.**

## 6. 자조 · 자주 · 자립이 이뤄낸 마을공동체(협동)

---

1. 치즈마을 작은 음악회
2. 삶에서 얻은 선물 - 공동체 원리
3. 자조 · 자주 · 자립을 위한 3법칙

# 자조·자주·자립의 축제 – 치즈마을 작은 음악회



## 제1회 작은 음악회



# 자조·자주·자립이 일궈 낸 협동의 축제 – 작은 음악회



## 1회 작은 음악회



## 제2회 작은 음악회



# 삶에서 찾은 선물 – 협동 / 공동체의 원리



자조 – 스스로 배우고



자주 – 스스로 처리하고

자립 – 스스로 서고



## 자조 · 자주 · 자립을 위한 3법칙

**3고**

**원고**



**고맙고**

**투고**



**배우고**

**쓰리고**



**사랑하고**

## 새로운 산업 / 방앗간 교육체험(실연)

1. 목적과 의미
2. 체험과 소득효과

# 방앗간 교육체험의 목적[의미]



우리 아이들의 공부  
어떻게 하면 잘할 수 있고  
이웃에게 봉사하고  
사회에 공헌하게 할 것인가?



**첫째 : 재미있고**

**둘째 : 즐겁고**

**셋째 : 신바람 나게**

## 방앗간 교육체험(실연)-1

지즈마을  
아카데미



방앗간 교육체험



“쌀과 사람”에 대한 퀴즈



치즈쌀 (700g) 선물증정

**이 세상에  
절대로  
공짜는 없다!**

방앗간  
교육체험

논두렁 대학

맛있는 쌀이  
생산되는  
7가지 과정

퇴 비 대학

맛있는 사람이  
만들어지는  
7가지 과정

방앗간 대학

맛있는 쌀이  
도정되는  
7가지 과정

공부는?

머리가 아닌 **마음**으로 하는 것

오직 **엉덩이**로 하는 것

**봉사**를 목표로 하는 것

## 방앗간 교육체험(실연)-5

지즈마을  
아카데미



**457%의 부가가치 창출**

**조곡 40kg/63,000원**

**⇒ 288,000원**



**한국 농어촌의 꿈?**

**그리고**

**그 꿈 너머의 꿈?**

## 한국농어촌의 희망 프로젝트 6원칙



**누가**



**내가 - 주체는 “나”**

**언제**



**지금 - (오늘)**

**어디서**



**여기 - 이자리 - 실패한 자리**

**무엇을**



**한국농어촌의 활력화를**

**어떻게**



**한걸음 더 - 끝까지**

**왜?**



**모두 행복하고 아름답기 위해서...**

# 치즈마을 아카데미 - 체험학습



## 치즈마을 히스토리

지정환 신부님과 심상봉목사님으로 부터  
치즈마을 역사와 가꾼 사람들 이야기

## 3대의 협동이야기

할아버지가 연구하신 협동과  
아버지가 실험하신 협동을  
손자가 가꿔가는 협동이야기

## 흙과 식물이야기

살아 숨쉬는 흙의 소중한 일깨우는  
토양실험과 식물이야기

## 방앗간 교육이야기

우리 아이들의 공부  
재미있고 / 즐겁고 / 신바람 나게 하여  
이웃에게 봉사하고 사회에 공헌하는 맛 있는  
사람이 되게 하는 교육철학 이야기



**창조리더!**

**고맙고 · 배우고 · 사랑하며  
나로부터 출발합니다.**

**감사합니다.**

